

Aktuelle Projekte

Prof. Dr. Manfred L. Pirner

(Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des ev. Religionsunterrichts)

Publikationsprojekte

(gemeinsam mit Bernhard Grümme und Hartmut Lenhard) *Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven für den Religionsunterricht* (Religionspädagogik Innovativ, Bd. 1), Stuttgart: Kohlhammer 2012 (im Druck)

(gemeinsam mit Rita Burreichter, Bernhard Grümme, Hans Mendl, Martin Rothgangel und Thomas Schlag) *Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch* (Religionspädagogik Innovativ, Bd. 2), Stuttgart: Kohlhammer 2012 (Erscheinungstermin: April)

(gemeinsam mit Werner Haußmann, Johanna Haberer und Maya Götz) *„Die Kamera ist immer dabei“ Eine empirische Studie zum Reality-TV am Beispiel der KiKa-Doku-Soap „Klasse Segel Abenteuer“* (Reihe: Medienpädagogik interdisziplinär) München: kopaed-Verlag (Erscheinungstermin: Frühjahr 2013)

Forschungsprojekte

Forschungsprojekt: Religiosität und pädagogische Orientierung von Lehrerinnen und Lehrern
Art des Projekts: empirisch-quantitativ; Laufzeit: 2012-2016 (in der Pilotphase)

Forschungsprojekt: *Fernsehpräferenzen und religiöse Einstellungen bei Jugendlichen im Konfirmandenalter (Replikationsstudie)*

Art des Projekts: empirisch-quantitativ; Laufzeit: 2011-2012

Fördermittel: Universität Erlangen-Nürnberg

Forschungsprojekt: *„Chi Rho – das Geheimnis“ Rezeptionsstudie zu einer Bibel-Zeichentrickserie im Kinderkanal*

Art des Projekts: empirisch-qualitativ; Laufzeit: 2012

Fördermittel: Matthias-Film GmbH

Forschungsprojekt: *„Klassenzimmer unter Segeln“ (KUS) - Medienpädagogische und -ethische Begleitforschung zur Fernsehdokumentation des innovativen Lehr-Lern-Projekts*

Art des Projekts: empirisch-qualitativ; Laufzeit: 2009-2012 (in der Publikationsphase)

Fördermittel: Schweiger-Stiftung / Uni Erlangen-Nürnberg

Kooperation: Prof. Haberer, Erlangen

Aktuell laufende Promotionsprojekte (Arbeitstitel)

- „Scham“ als religionspädagogische Herausforderung (Wiss. Mitarb. Daniela Haas)
- Was ist guter Religionsunterricht? Theoretische Grundlagen (Wiss. Mitarb. Ephraim Härer, M.A.)
- Religionsunterricht auf Englisch. Bildungstheoretische Perspektiven (StR Larissa Nanz)
- Biographieorientiertes Lernen als religionsdidaktisches Prinzip für die ErzieherInnenausbildung – exemplarisch erläutert am Thema 'Kinder in Lebenskrisen begleiten' (Iris Kircher)
- Schulseelsorge. Empirische Befunde und Perspektiven (StR Andrea Dietzsch)
- Die Vermittlung des Buddhismus an öffentlichen Schulen deutschsprachiger Länder (Ann Mackinnon M.A.)
- Erlebnispädagogik und Religionspädagogik (Jörg Lohrer)

Aktuell laufende Habilitationsprojekte

- Das Wertebündnisprojekt Interkulturelle Bildung in der Schule – eine Evaluation in religionspädagogischem Horizont (Prof. Dr. Kathrin Winkler)