| 1 | Modulbezeichnung | Modul Éinführung in die Religionspädagogik (Nr. 8620) | 5 ECTS |
|----|--------------------------------------|--|--------|
| 2 | Lehrveranstaltungen | VL: Einführung in die Religionspädagogik I | 2 ECTS |
| | | VL: Einführung in die Religionspädagogik II | 3 ECTS |
| 3 | Dozenten | Prof. Dr. Bubmann, Prof. Dr. Pirner | |
| 4 | Modulverantwortlicher | Prof. Dr. Bubmann | |
| 5 | Inhalt | Das Modul dient der Einführung in die Religionspädagogik und in die religiöse Bildungstheorie aus evangelisch-theologischer Perspektive. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden erwerben einen Überblick über die Voraussetzungen und Kontexte religiöser Bildung an den verschiedenen Lernorten (mit Schwerpunkten Schule und Kirchlicher Bildungsarbeit). Dazu zählt entwicklungspsychologisches und religionssoziologisches Grundwissen zur Religiosität sowie zu den rechtlichen und institutionellen Voraussetzungen religiöser Bildung. Zugleich erhalten sie einen Einblick in die Geschichte und Themen der Disziplin "Religionspädagogik (inklusive Gemeindepädagogik)". In der Begegnung mit den wichtigsten religionspädagogischen Konzeptionen, Ansätzen und Perspektiven in Geschichte und Gegenwart erwerben die Studierenden die Kompetenz, eigenständig und begründet zu den Zielen und didaktischen Grundentscheidungen religiöser Bildung Stellung zu nehmen. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Grundkurs: Einführung in die Theologie (Nr. 8600) | |
| 8 | Einpassung in Musterstudienplan | 1. + 2. Semester | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Das Modul ist für Studierende des Studiengangs Lehramt am Gymnasium verwendbar. Es kann auch als Modul "Fachdidaktik 1" im Studiengang Ev. Religionslehre, Lehramt Realschule (Unterrichtsfach) verwendet werden. | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | VL (Nr. 86201): Klausur am Ende des 2. Semesters über den Stoff beider Vorlesungen (in Auswahl) | |
| 11 | Berechnung Modulnote | Ergibt sich aus der Note der Klausur | |
| 12 | Turnus des Angebots | Jährlich | |
| 13 | Arbeitsaufwand | 150 Arbeitsstunden, davon 60 Stunden Präsenz | |
| 14 | Dauer des Moduls | 2 Semester | |
| 15 | Unterrichtssprache | Deutsch | |
| 16 | Vorbereitende Literatur | Religionspädagogisches Kompendium, hg. v. Gottfried Adam und Rainer Lachmann, 6. Aufl., Göttingen 2003; Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik, hg. v. Harry Noormann u.a., 3. Aufl. Stuttgart 2007; Christian Grethlein: Fachdidaktik Religion. Evangelischer Religionsunterricht in Studium und | |

| Praxis, UTB 2668, Göttingen 2005. Gottfried Adam/Rainer Lachmann (Hg.): Neues | |
|--|--|
| Gemeindepädagogisches Kompendium, Göttingen 2008. Martin Rothgangel/Bernd Schröder (Hg.): Evangelischer Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Empirische Daten – Kontexte – Entwicklungen, Leipzig 2009 (hier S. 29-64 zu Bayern). | |