

1	Modulbezeichnung	Modul studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (9510)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Praktikum (ggf. mit einer Übung zum Praktikum, falls an der Schule keine Besprechung angeboten wird) HS: fachdidaktisches Begleitseminar zum Praktikum	3 ECTS 2 ECTS
3	Dozenten	Prof. Dr. Bubmann, Dr. Gojny	
4	Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Bubmann	
5	Inhalt	In diesem Modul ergänzen und vertiefen sich Praktikum und begleitende Lehrveranstaltung wechselseitig; Theorie, Wahrnehmungen bei der Hospitation und eigene Praxiserfahrungen in den eigenen Unterrichtsversuchen werden aufeinander bezogen und im Begleitseminar vertiefend reflektiert.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen grundlegende Kompetenzen der Planung und Vorbereitung von Unterricht. Die Studierenden erwerben religionspädagogische Gestaltungskompetenz, v.a. erzieherische Gestaltungskompetenz sowie die Fähigkeit zur theologisch und religionsdidaktisch sachgemäßen Erschließung zentraler Themen des RU und zur methodenbewussten Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen. Darüber hinaus erwerben die Studierenden die Fähigkeit, zum eigenen Handeln in eine kritische Distanz zu treten sowie ihre Berufsrolle zu reflektieren (religionspädagogische Reflexionskompetenz).	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Grundkurs Einführung in die Theologie (Nr. 8600) Pflichtmodul Religionspädagogik (Nr. 8620)	
8	Einpassung in Musterstudienplan	5. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist für Studierende des Studiengangs Lehramt am Gymnasium verwendbar.	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Praktikum (Nr. 95101): Unterrichtsentwurf und Praktikumsbericht HS (Nr. 95102): aktive Teilnahme mit Studienleistung; die besondere Form der gemeinsamen Erarbeitung und Evaluierung von Unterrichtsversuchen erfordert für den erfolgreichen Abschluss dieser Lehrveranstaltung regelmäßige Teilnahme.	
11	Berechnung Modulnote	ohne Benotung	
12	Turnus des Angebots	Jährlich	
13	Arbeitsaufwand	150 Arbeitsstunden [in der Realität aber deutlich mehr!]	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichtssprache	Deutsch	

16	Vorbereitende Literatur	<p>Helmut Hanisch, Unterrichtsplanung im Fach Religion. Theorie und Praxis, Göttingen 2007; Gabriele Obst, Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht, 2. Aufl. Göttingen 2009; Friedrich Schweitzer, Elementarisierung und Kompetenz: Wie Schülerinnen und Schüler von "gutem Religionsunterricht" profitieren, Neukirchen-Vluyn 2008; Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht, hg. v. Gottfried Adam und Rainer Lachmann, Bd. 1 , 5. überarb. Aufl., Göttingen 2010; Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht, hg. v. Gottfried Adam und Rainer Lachmann, Bd. 2, 2. Aufl., Göttingen 2006.</p>
----	--------------------------------	---