|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Modulbezeichnung** | **Modul Éinführung in die**  **Religionspädagogik (Nr. 8620)** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | VL: Einführung in die  Religionspädagogik I  VL: Einführung in die Religionspädagogik II | 1. ECTS 2. ECTS |
| 3 | Dozenten | Prof. Dr. Bubmann, Prof. Dr. Pirner |  |
| 4 | **Modulverantwortlicher** | Prof. Dr. Bubmann | |
| 5 | **Inhalt** | Das Modul dient der Einführung in die  Religionspädagogik und in die religiöse Bildungstheorie aus evangelisch-theologischer Perspektive. | |
| 6 | **Lernziele und Kompetenzen** | Die Studierenden erwerben einen Überblick über die Voraussetzungen und Kontexte religiöser Bildung an den verschiedenen Lernorten (mit  Schwerpunkten Schule und Kirchlicher  Bildungsarbeit). Dazu zählt entwicklungspsychologisches und religionssoziologisches Grundwissen zur Religiosität sowie zu den rechtlichen und institutionellen Voraussetzungen religiöser  Bildung. Zugleich erhalten sie einen Einblick in die  Geschichte und Themen der Disziplin  „Religionspädagogik (inklusive  Gemeindepädagogik)“. In der Begegnung mit den wichtigsten religionspädagogischen Konzeptionen,  Ansätzen und Perspektiven in Geschichte und  Gegenwart erwerben die Studierenden die  Kompetenz, eigenständig und begründet zu den Zielen und didaktischen Grundentscheidungen religiöser Bildung Stellung zu nehmen. | |
| 7 | **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Grundkurs: Einführung in die Theologie (Nr. 8601) | |
| 8 | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 1. + 2. Semester | |
| 9 | **Verwendbarkeit des Moduls** | Das Modul ist für Studierende des Studiengangs Lehramt am Gymnasium verwendbar.  Es kann auch als Modul „Fachdidaktik 1“ im  Studiengang Ev. Religionslehre, Lehramt  Realschule (Unterrichtsfach) verwendet werden. | |
| 10 | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | VL (Nr. 86201): Klausur oder Portfolio am Ende des 2.  Semesters über den Stoff beider Vorlesungen (in  Auswahl) (die Option Portfolio gilt nur während der Gültigkeit der Coronaverordnung aus dem Jahr 2020, d.h. im SoSe 2020 und [bei Verlängerung der Coronaverordnung] im WS 2020/21) | |
| 11 | **Berechnung Modulnote** | Ergibt sich aus der Note der Klausur | |
| 12 | **Turnus des Angebots** | Jährlich | |
| 13 | **Arbeitsaufwand** | 150 Arbeitsstunden, davon 60 Stunden Präsenz | |
| 14 | **Dauer des Moduls** | 2 Semester | |
| 15 | **Unterrichtssprache** | Deutsch | |
| 16 | **Vorbereitende Literatur** | Religionspädagogisches Kompendium, hg. v.  Gottfried Adam und Rainer Lachmann, 6. Aufl.,  Göttingen 2003;  Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik, hg. v. Harry Noormann u.a., 3. Aufl. Stuttgart 2007; Christian Grethlein: Fachdidaktik Religion.  Evangelischer Religionsunterricht in Studium und | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Praxis, UTB 2668, Göttingen 2005.  Gottfried Adam/Rainer Lachmann (Hg.): Neues Gemeindepädagogisches Kompendium, Göttingen 2008.  Martin Rothgangel/Bernd Schröder (Hg.):  Evangelischer Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Empirische Daten – Kontexte – Entwicklungen, Leipzig 2009 (hier S. 29-64 zu Bayern). |