

Modulbeschreibung

| | | | |
|---|-------------------------|--|------------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Pflichtmodul Religionspädagogik [Religious Education] (Nr. 8621) | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | VL: Einführung in die Religionspädagogik I VL: Einführung in die Religionspädagogik II (je VL 2 SWS) | 2 ECTS 3 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Bubmann, Prof. Dr. Pirner | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/-r | Prof. Dr. Bubmann | |
| 5 | Inhalt | Das Modul dient der Einführung in die Religionspädagogik und in die religiöse Bildungstheorie aus evangelisch-theologischer Perspektive.. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden erwerben einen Überblick über die Voraussetzungen und Kontexte religiöser Bildung an den verschiedenen Lernorten (mit Schwerpunkten Schule und Kirchlicher Bildungsarbeit). Dazu zählt entwicklungspsychologisches und religionssoziologisches Grundwissen zur Religiosität sowie zu den rechtlichen und institutionellen Voraussetzungen religiöser Bildung. Zugleich erhalten sie einen Einblick in die Geschichte und Themen der Disziplin „Religionspädagogik (inklusive Gemeindepädagogik)“. In der Begegnung mit den wichtigsten religionspädagogischen Konzeptionen, Ansätzen und Perspektiven in Geschichte und Gegenwart erwerben die Studierenden die Kompetenz, eigenständig und begründet zu den Zielen und didaktischen Grundentscheidungen religiöser Bildung Stellung zu nehmen</p> | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Gleichzeitige Teilnahme am Modul Einführung in die Theologie (Nr. 8605) wird dringend empfohlen. | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | 1./2. Fachsemester | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Evangelische Religionslehre für das Lehramt am Gymnasium. Es kann auch als Modul „Fachdidaktik 1“ im Studiengang Ev. Religionslehre für das Lehramt an der Realschule verwendet werden. | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur über den Stoff beider Vorlesungen (in Auswahl) oder Hausarbeit oder Portfolio (die Option Portfolio gilt nur während der Gültigkeit der Coronaverordnung aus dem Jahr 2020, d.h. im SoSe 2020 und [bei Verlängerung der Coronaverordnung] im WS 2020/21). Die jeweils verbindliche Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung in Absprache mit den Studierenden festgelegt. | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Prüfungsleistung 100% | |
| 12 | Turnus des Angebots | jährlich | |

| | | |
|----|---|--|
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | |
| 14 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Das Modul erfordert einen Arbeitsaufwand von ca. 150 Arbeitsstunden, davon sind ca. 60 Stunden Präsenzzeit |
| 15 | Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| 16 | Unterrichts- und Prüfungssprache | deutsch |
| 17 | Literaturhinweise | <p>Religionspädagogisches Kompendium, hg. v. Martin Rothgangel, Gottfried Adam und Rainer Lachmann, 8. überarb. Aufl., Göttingen 2012; Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik, hg. v. Harry Noormann u.a., 3. Aufl. Stuttgart 2007; Bernd Schröder, Religionspädagogik, Tübingen 2012; Gottfried Adam/Rainer Lachmann (Hg.): Neues Gemeindepädagogisches Kompendium, Göttingen 2008. Peter Bubmann u.a. (Hg.): Gemeindepädagogik (de Gruyter-Studienbuch), Berlin 2. Aufl. 2019.</p> <p>Martin Rothgangel/Bernd Schröder (Hg.): Evangelischer Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Empirische Daten – Kontexte – Entwicklungen, Leipzig 2009 (hier S. 29-64 zu Bayern).</p> <p>s. a. Literaturhinweise in UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachbereich Theologie >> Lehramt Evangelische Theologie >> Lehramt an Gymnasien Evangelische Theologie - Studienbeginn ab WS2015/16 >> Religionspädagogik.</p> |