

Modulbeschreibung

1	Modulbezeichnung	Modul Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Nr. 9515) [practical seminar religious education in school]	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Praktikum (ggf. mit einer Übung zum Praktikum, falls an der Schule keine Besprechung angeboten wird) HS: fachdidaktisches Begleitseminar zum Praktikum	3 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Bubmann, Dr. Lange	

4	Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Bubmann
5	Inhalt	In diesem Modul ergänzen und vertiefen sich Praktikum und begleitende Lehrveranstaltung wechselseitig; Theorie, Wahrnehmungen bei der Hospitation und eigene Praxiserfahrungen in den eigenen Unterrichtsversuchen werden aufeinander bezogen und im Begleitseminar vertiefend reflektiert.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen grundlegende Kompetenzen der Planung und Vorbereitung von Unterricht durch konkrete Unterrichtspraxis. Die Studierenden erwerben religionspädagogische Gestaltungskompetenz, v.a. erzieherische Gestaltungskompetenz sowie die Fähigkeit zur theologisch und religionsdidaktisch sachgemäßen Erschließung zentraler Themen des RU und zur methodenbewussten Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen. Darüber hinaus erwerben die Studierenden die Fähigkeit, zum eigenen Handeln in eine kritische Distanz zu treten sowie ihre Berufsrolle innerhalb einer geschützten Lerngruppe zu reflektieren (religionspädagogische Reflexionskompetenz).
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Grundkurs Einführung in die Theologie (Nr. 8605) Pflichtmodul Religionspädagogik (Nr. 8621)
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	5. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Evangelische Religionslehre für das Lehramt am Gymnasium
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Portfolio aus Unterrichtsentwurf und Praktikumsbericht

11	Berechnung der Modulnote	bestanden/nicht bestanden
12	Turnus des Angebots	Jährlich
13	Wiederholung der Prüfungen	
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Das Modul erfordert einen Arbeitsaufwand von ca. 150 Arbeitsstunden (60 Stunden Präsenzzeit und 90 Stunden Eigenstudium)
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	<p>Helmut Hanisch, Unterrichtsplanung im Fach Religion. Theorie und Praxis, Göttingen 2007;</p> <p>Gabriele Obst, Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht, 2. Aufl. Göttingen 2009;</p> <p>Friedrich Schweitzer, Elementarisierung und Kompetenz: Wie Schülerinnen und Schüler von "gutem Religionsunterricht" profitieren, Neukirchen-Vluyn 2008;</p> <p>Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht, hg. v. Gottfried Adam und Rainer Lachmann, Bd. 1, 5. überarb. Aufl., Göttingen 2010;</p> <p>Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht, hg. v. Gottfried Adam und Rainer Lachmann, Bd. 2, 2. Aufl., Göttingen 2006</p> <p>Einschlägige Wirelex-Artikel (online) zu Grundfragen (z. B. Artikel „Religionspädagogik“)</p>