

---

**Prüfungsteilnehmer****Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_**Kennwort:** \_\_\_\_\_**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_**Herbst  
2022****62217**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)****Einzelprüfung:**      **Systematische Theologie/Kirchengeschichte****Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** **6****Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:**      **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Sola scriptura – das reformatorische Verständnis der Heiligen Schrift und seine heutige Bedeutung

### **Thema Nr. 2**

Was ist ein Sakrament?

Erläutern Sie die Grundgedanken des evangelischen Sakramentsverständnisses im Kontext der Lehre von der Kirche!

### **Thema Nr. 3**

„Wenn du den Frieden willst, bereite ihn vor!“

Stellen Sie das Konzept des „Gerechten Friedens“ vor und diskutieren Sie Stärken und Schwächen dieses theologisch-ethischen Modells!

### **Thema Nr. 4**

Stellen Sie die „Zwei-Reiche-Lehre“ als Grundlage lutherischer Sozialethik dar! Diskutieren Sie zusätzlich die Anwendung dieser Lehre an einem selbstgewählten Beispiel aus der Gegenwart!

### **Thema Nr. 5**

Die Entstehung des christlichen Bibel-Kanons

### **Thema Nr. 6**

Die Confessio Augustana

Skizzieren Sie die Entstehung dieser Bekenntnisschrift, ihren Aufbau und ihre wichtigsten Inhalte! Erörtern Sie auch ihre Bedeutung für die Reformationsgeschichte!

---

| <b>Prüfungsteilnehmer</b> | <b>Prüfungstermin</b> | <b>Einzelprüfungsnummer</b> |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|
|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2022**

**62217**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Systematische Theologie/Kirchengeschichte**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

**Thema Nr. 1**

Gott als „Vater“

Entfalten Sie den Sinn dieser Aussage der christlichen Gotteslehre! Berücksichtigen Sie dabei auch die Kritik, die an der Bezeichnung von Gott als „Vater“ geübt wird!

**Thema Nr. 2**

Was dürfen wir hoffen? – Themen, biblische Grundlegung und gegenwärtige Perspektiven der Eschatologie

**Thema Nr. 3**

Erörtern Sie, welche Impulse vom christlichen Schöpfungsglauben für eine zeitgemäße Umweltethik ausgehen können!

**Thema Nr. 4**

Transsexualität und Intersexualität im Licht evangelischer Ethik

Definieren Sie diese Begriffe und analysieren Sie die damit verbundenen ethischen Fragen! Berücksichtigen Sie dabei besonders die Dimensionen von Menschenwürde und Selbstbestimmung! Diskutieren Sie auch die Frage, inwieweit der Mensch das Recht hat, seine natürlichen (biologischen) Vorgaben zu verändern!

**Thema Nr. 5**

Erörtern Sie Entstehung und Ausbreitung des Christentums sowie seine Stellung im Imperium Romanum in den ersten vier Jahrhunderten!

**Thema Nr. 6**

Der Abendmahlstreit von Luther und Zwingli als Ausdruck ihrer unterschiedlichen theologischen Ansätze

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2021**

**62217**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung:**       **Systematische Theologie/Kirchengeschichte**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** **6**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:**     **2**

---

**Bitte wenden!**

**Thema Nr. 1**

Gott als Person

Entfalten Sie Grundzüge einer protestantischen Gotteslehre im Horizont der Herausforderungen der Gegenwart!

**Thema Nr. 2**

„Ich bin der Weg und die Wahrheit und das Leben.“ (Joh 14,6)  
Die Exklusivität Christi und die Vielfalt der Religionen

**Thema Nr. 3**

Die Bedeutung des Gewissens für die theologische Ethik

**Thema Nr. 4**

Ist der Sonntagsschutz heute noch zeitgemäß? Nehmen Sie zu dieser Frage Stellung vor dem Hintergrund der evangelischen Auffassung des Berufes sowie der Unterscheidung von Care- und Produktivarbeit!

**Thema Nr. 5**

Die Diskussion um die Gottheit Christi vom zweiten bis vierten Jahrhundert: Problemstellungen, Lösungsansätze, historische Kontexte

**Thema Nr. 6**

Humanismus und Reformation – eine kirchengeschichtliche Verhältnisbestimmung

---

**Prüfungsteilnehmer****Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_**Kennwort:** \_\_\_\_\_**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_**Frühjahr  
2021****62217**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)****Einzelprüfung:**       **Systematische Theologie/Kirchengeschichte****Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 6****Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

**Thema Nr. 1**

Sünde

Erörtern Sie die Bedeutung der Sünde für das christliche Menschenbild!

**Thema Nr. 2**

Die Allmacht Gottes und das Leiden

Entfalten Sie Grundzüge der Theodizee-Problematik! Diskutieren Sie dabei auch grundlegende Positionen der Bearbeitung dieser Problematik!

**Thema Nr. 3**

„Würde der Kreatur“

Entfalten und diskutieren Sie Ansätze für eine christliche Ethik der Mensch-Tier-Beziehung!

**Thema Nr. 4**

Darf der Staat Gottesdienste verbieten?

Diskutieren Sie diese Frage aus der Perspektive evangelischer Ethik im Kontext der Menschenrechte und des Verhältnisses von Staat und Kirche!

**Thema Nr. 5**

Augustin und Pelagius

Entfalten Sie Grundzüge des „pelagianischen Streits“ im 5. Jahrhundert! Stellen Sie die kontroversen Positionen zur „Erbsünde“ dar! Bedenken Sie auch die Konsequenzen des Streits für die Durchsetzung der Kindertaufe in der Alten Kirche!

**Thema Nr. 6**

Die Kritik an Kirche und Papsttum in der Reformationszeit



---

**Prüfungsteilnehmer****Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_**Kennwort:** \_\_\_\_\_**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_**Herbst  
2020****62217**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)****Einzelprüfung:**       **Systematische Theologie/Kirchengeschichte****Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):**   **6****Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:**       **2**

---

**Bitte wenden!**

**Thema Nr. 1**

Affe oder Engel?

Erläutern Sie die Grundzüge der christlichen Anthropologie auf Grundlage der wichtigsten biblischen und theologiegeschichtlichen Positionen und diskutieren Sie unter Berücksichtigung der naturwissenschaftlichen Menschenbilder die Herausforderungen der Gegenwart!

**Thema Nr. 2**

Die „Zwei-Naturen-Lehre“: Ihre Geschichte, ihre neuzeitliche Kritik und ihre mögliche Bedeutung für das gegenwärtige Reden von Jesus Christus

**Thema Nr. 3**

Gerechtigkeit als Grundbegriff der Ethik. Stellen Sie grundlegende Problemfelder und ausgewählte Konzeptionen von Gerechtigkeit dar und erläutern Sie, wie der Zusammenhang zwischen Dogmatik und Ethik in Bezug auf das Verständnis von Gerechtigkeit zu bestimmen ist!

**Thema Nr. 4**

Der gesellschaftliche Diskurs zwischen Meinungsfreiheit und „Hate-speech“: Problemfelder und Herausforderungen aus der Sicht evangelischer Ethik

**Thema Nr. 5**

Askese und Mönchtum im antiken Christentum (1.–6. Jahrhundert): Formen und Gestalten, historische Kontexte, innerchristliche Diskussionen

**Thema Nr. 6**

Das „Priestertum aller Gläubigen“ als Fundamentalkategorie der Reformation: Theologische Begründung und historische Auswirkungen

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2020**

**62217**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung:**       **Systematische Theologie/Kirchengeschichte**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):**   **6**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:**       **2**

---

**Bitte wenden!**

**Thema Nr. 1**

Erläutern Sie Grundzüge der christlichen Trinitätslehre in ihrem geschichtlichen Werden und in ihrer Bedeutung für heute!

**Thema Nr. 2**

Einheit der Kirche und Gemeinschaft der Kirchen:

Entfalten Sie ausgehend von Artikel 7 der Confessio Augustana Grundzüge lutherischer Ekklesiologie! Diskutieren Sie dabei auch die Konsequenzen für das ökumenische Gespräch: Welche Bedingungen müssen aus lutherischer Sicht erfüllt sein, um volle kirchliche Gemeinschaft mit anderen christlichen Kirchen aussprechen zu können?

**Thema Nr. 3**

Organspende in der Sicht evangelischer Ethik:

Erläutern Sie die einschlägigen Problemkreise und gehen Sie dabei auch auf die Fragen von Zustimmungs-, Informations- und Widerspruchslösung ein!

**Thema Nr. 4**

Die Lehre vom so genannten „gerechten Krieg“:

Stellen Sie die christliche Tradition der Lehre vom „gerechten Krieg“ dar! Diskutieren Sie die Kritik, die daran seit dem Ende des Zweiten Weltkriegs geübt wird! Erwägen Sie Möglichkeiten der Verwendung dieser Lehre in der gegenwärtigen Friedensethik!

**Thema Nr. 5**

Die Entstehung des christlichen Bibelkanons in der Alten Kirche

**Thema Nr. 6**

Die Bekennende Kirche im so genannten Kirchenkampf: Entstehung, Inhalt und Wirkung

---

**Prüfungsteilnehmer****Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_**Kennwort:** \_\_\_\_\_**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_**Herbst  
2019****62217**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)****Einzelprüfung:**       **Systematische Theologie/Kirchengeschichte****Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** 6**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:**    2

---

**Bitte wenden!**

**Thema Nr. 1**

Die Lehre von der Schöpfung: Biblische Grundlegung, theologische Tradition und gegenwärtige Aufgaben

**Thema Nr. 2**

„Am dritten Tage auferstanden von den Toten“

Stellen Sie systematisch-theologisch die Lehre von der Auferstehung Jesu in Grundzügen dar! Erläutern Sie auch die neuzeitliche Kritik an dieser Lehre! Erörtern Sie, welche Bedeutung die Auferstehung Jesu für die Christologie und für die Soteriologie aus heutiger Sicht hat!

**Thema Nr. 3**

*Ehe für alle*

Nehmen Sie, ausgehend vom biblischen Zeugnis und einer kurzen christentumsgeschichtlichen Orientierung, zu den aktuellen Entwicklungen im Eheverständnis aus Sicht evangelischer Ethik begründet Stellung!

**Thema Nr. 4**

Soll sich die Kirche zu aktuellen politischen Fragen äußern? Diskutieren Sie im Zusammenhang der reformatorischen „Zwei-Reiche-Lehre“ den „Öffentlichkeitsauftrag“ der Kirche in der modernen Gesellschaft!

**Thema Nr. 5**

Der Primatsanspruch Roms und das römische Papsttum: Entstehungsgeschichte bis zu Papst Gregor dem Großen

**Thema Nr. 6**

Der Augsburger Reichstag 1530: Erörtern Sie Voraussetzungen, historischen Kontext, Verlauf, Ergebnisse und Bedeutung!

---

**Prüfungsteilnehmer****Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_**Kennwort:** \_\_\_\_\_**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_**Frühjahr  
2019****62217**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)****Einzelprüfung:**      **Systematische Theologie/Kirchengeschichte****Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 6****Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

**Thema Nr. 1**

Der Heilige Geist: Entwickeln Sie Grundzüge der Pneumatologie!

**Thema Nr. 2**

Tod und ewiges Leben: Erörtern Sie ausgehend von diesen beiden Begriffen zentrale Aspekte der Eschatologie!

**Thema Nr. 3**

Die ethische Bedeutung der Unterscheidung von Gesetz und Evangelium

**Thema Nr. 4**

Suizid als Thema theologischer Ethik

**Thema Nr. 5**

Der christologische Streit im 5. Jahrhundert:  
Voraussetzungen – Verlauf – theologische Bedeutung

**Thema Nr. 6**

Der Humanismus und die Reformation – eine kirchengeschichtliche Verhältnisbestimmung



**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2018**

**62217**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung:**       **Systemat. Theologie/Kirchengeschichte**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):**   **6**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:**       **2**

---

**Bitte wenden!**

**Thema Nr. 1**

Die Rechtfertigung des Gottlosen: Entfalten Sie Grundzüge lutherischer Rechtfertigungslehre und erörtern Sie dabei auch die Frage der Willensfreiheit!

**Thema Nr. 2**

Erörtern Sie die Bedeutung der Barmer Theologischen Erklärung für Theologie und Kirche heute!

**Thema Nr. 3**

Reflektieren Sie die Bedeutung der lutherischen Theologie für heutige evangelische Ethik!

**Thema Nr. 4**

Grundzüge einer Ethik des Politischen aus der Perspektive der evangelischen Ethik: Historische Orientierungspunkte und aktuelle Herausforderungen

**Thema Nr. 5**

Die Ablösung des Christentums vom Judentum in der Zeit der Alten Kirche (bis Anfang des 5. Jahrhunderts)

**Thema Nr. 6**

Martin Luther – eine Gestalt des Spätmittelalters?

Erläutern Sie Grundzüge der Theologie und Frömmigkeit Martin Luthers und erörtern Sie, inwiefern sie von spätmittelalterlichen Bewegungen und Diskussionen geprägt sind!

| Prüfungsteilnehmer | Prüfungstermin | Einzelprüfungsnummer |
|--------------------|----------------|----------------------|
|--------------------|----------------|----------------------|

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2018**

**62217**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Systemat. Theologie/Kirchengeschichte**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Theodizee:

Erläutern Sie anhand ausgewählter theologischer Positionen, welche Antworten die christliche Theologie im Laufe ihrer Geschichte auf die Frage nach dem Leid in der Welt gegeben hat, und nehmen Sie dazu Stellung!

### **Thema Nr. 2**

Stellen Sie die evangelische Deutung des Kreuzestods Jesu als stellvertretendes Opfer dar und diskutieren Sie die moderne Kritik dieser Deutung!

### **Thema Nr. 3**

Die Möglichkeiten der pränatalen genetischen Diagnostik als Herausforderung der Ethik:

Nehmen Sie zu den Chancen und Risiken, die sich aus den Möglichkeiten der pränatalen genetischen Diagnostik ergeben, aus der Perspektive einer evangelischen Ethik Stellung!

### **Thema Nr. 4**

Entfalten Sie die Grundlinien des ethischen Konzepts der Nachhaltigkeit und nehmen Sie aus der Perspektive evangelischer Ethik zu diesem Konzept begründet Stellung!

### **Thema Nr. 5**

Die sogenannte „Konstantinische Wende“

### **Thema Nr. 6**

Der „Linke Flügel der Reformation“:

Stellen Sie die Entwicklung und unterschiedliche Positionen der Täuferbewegung dar!

---

**Prüfungsteilnehmer****Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_**Kennwort:** \_\_\_\_\_**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_**Herbst  
2017****62217**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)****Einzelprüfung:**      **Systemat. Theologie/Kirchengeschichte****Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** **6****Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:**      **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Wie ist Gott erkennbar? Diskutieren Sie das Verhältnis von Offenbarung und Vernunft in der Gotteserkenntnis!

### **Thema Nr. 2**

Erläutern Sie die Grundzüge der Bedeutung von Person und Werk Jesu Christi für den christlichen Glauben!

### **Thema Nr. 3**

Die Bedeutung des Gewissens für eine evangelische Ethik

### **Thema Nr. 4**

„Eigentum verpflichtet. Sein Gebrauch soll zugleich dem Wohle der Allgemeinheit dienen.“ – Diskutieren Sie vor dem Hintergrund von Artikel 14 Abs. 2 Grundgesetz die gegenwärtigen Entwicklungen der Wirtschaft aus der Perspektive evangelischer Ethik!

### **Thema Nr. 5**

Häresie und Orthodoxie im 2. Jahrhundert n. Chr.

### **Thema Nr. 6**

Der Abendmahlsstreit zwischen Luther und Zwingli – Verlauf, theologische Bedeutung und geschichtliche Folgen

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2017**

**62217**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung:**      **Systemat. Theologie/Kirchengeschichte**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** **6**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:**      **2**

---

**Bitte wenden!**

**Thema Nr. 1**

Die Exklusivität Christi und die Religionen

**Thema Nr. 2**

Die Autorität der Schrift – reformatorische Grundlagen und aktuelle Bedeutung

**Thema Nr. 3**

Gerechtigkeit als Grundbegriff theologischer Ethik

**Thema Nr. 4**

Grundzüge einer evangelischen Ehe- und Partnerschaftsethik

**Thema Nr. 5**

Die Christenverfolgungen bis zum Religionsedikt von 380 n. Chr.

**Thema Nr. 6**

Der Augsburger Religionsfrieden von 1555 im Zusammenhang der Reformationsgeschichte

Diskutieren Sie auch die Bedeutung des Augsburger Religionsfriedens für die Entstehung des Rechtes auf Religionsfreiheit!



---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2016**

**62214**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung:**      **Systemat. Theologie - Kirchengeschichte u. Religionswissenschaft**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** **6**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:**    **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Allversöhnung – ein strittiges Thema der Eschatologie

Erläutern Sie Vorzüge und Probleme dieser Lehre! Vergleichen Sie sie mit der Lehre vom „doppelten Ausgang“!

### **Thema Nr. 2**

Der Suizid in der Perspektive evangelischer Ethik:

Ultimative Sünde oder letzter Akt freier Selbstbestimmung?

### **Thema Nr. 3**

Der Streit um die Lehre Markions in der Alten Kirche und die Bedeutung dieses Streits für die Gestalt und die Identität des Christentums

### **Thema Nr. 4**

Reichspolitik und Reformation 1521 - 1555

### **Thema Nr. 5**

Leben wir in einer „post-säkularen“ Welt?

Erläutern Sie die These von der „Säkularisierung“, diskutieren Sie die Behauptung einer „Wiederkehr der Religion“ und beurteilen Sie die Stellung der Religion in der gegenwärtigen deutschen Gesellschaft!

### **Thema Nr. 6**

„Monotheismus fördert Gewalt – Polytheismus fördert Toleranz.“ Diskutieren Sie diese These!

---

| Prüfungsteilnehmer | Prüfungstermin | Einzelprüfungsnummer |
|--------------------|----------------|----------------------|
|--------------------|----------------|----------------------|

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2016**

**62217**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Systemat. Theologie/Kirchengeschichte**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Interreligiöses Gebet

Nehmen Sie dogmatisch verantwortet zur Praxis interreligiöser Gebete Stellung!

### **Thema Nr. 2**

Allversöhnung – ein strittiges Thema der Eschatologie

Erläutern Sie Vorzüge und Probleme dieser Lehre! Vergleichen Sie sie mit der Lehre vom „doppelten Ausgang“!

### **Thema Nr. 3**

Die Bedeutung des Naturrechts für eine evangelische Ethik

### **Thema Nr. 4**

Der Suizid in der Perspektive evangelischer Ethik:

Ultimative Sünde oder letzter Akt freier Selbstbestimmung?

### **Thema Nr. 5**

Der Streit um die Lehre Markions in der Alten Kirche und die Bedeutung dieses Streits für die Gestalt und die Identität des Christentums

### **Thema Nr. 6**

Reichspolitik und Reformation 1521 - 1555

---

|                    |                |                      |
|--------------------|----------------|----------------------|
| Prüfungsteilnehmer | Prüfungstermin | Einzelprüfungsnummer |
|--------------------|----------------|----------------------|

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2016**

**62214**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Systemat. Theologie - Kirchengeschichte u. Religionswissenschaft**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

**Thema Nr. 1**

Wahrer Mensch – Wahrer Gott

Wie lassen sich die Grundaussagen der Zweinaturenlehre der Christologie in die Gegenwart übersetzen?

**Thema Nr. 2**

Menschenrechte in der Perspektive evangelischer Ethik

**Thema Nr. 3**

Das Bischofsamt in der Alten Kirche

**Thema Nr. 4**

Bildung und Abgrenzung der „Großkirche“ gegen die sogenannten „Häresien“ in der Alten Kirche

**Thema Nr. 5**

Ist Religion Privatsache? Erörtern Sie diese Frage und stellen Sie Argumente für öffentliche Religion dar!

**Thema Nr. 6**

Religion in der Gegenwart: Beschreiben Sie mit religionswissenschaftlichen Konzepten, wie sich das religiöse Feld in den letzten Jahrzehnten gewandelt hat!

---

| Prüfungsteilnehmer | Prüfungstermin | Einzelprüfungsnummer |
|--------------------|----------------|----------------------|
|--------------------|----------------|----------------------|

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2016**

**62217**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Systemat. Theologie/Kirchengeschichte**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

**Thema Nr. 1**

Gesetz und Evangelium als Elementarunterscheidung lutherischer Theologie

**Thema Nr. 2**

Vere Deus – vere homo

Die Entscheidung von Chalzedon und ihre Bedeutung für die Theologie der Gegenwart

**Thema Nr. 3**

Leitlinien für den Umgang mit den Möglichkeiten der Reproduktionsmedizin aus der Sicht der evangelischen Ethik

**Thema Nr. 4**

Gesetz und Evangelium als fundamentalethische Leitunterscheidung in der protestantischen Theologie

**Thema Nr. 5**

Augustins Gnadenlehre: Genese, historische Kontexte, Wirkung

**Thema Nr. 6**

Reichsstadt und Reformation – eine kirchengeschichtliche Verhältnisbestimmung



---

**Prüfungsteilnehmer****Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_**Kennwort:** \_\_\_\_\_**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_**Herbst  
2015****62214**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)****Einzelprüfung:**      **Systemat. Theologie - Kirchengeschichte u. Religionswissenschaft****Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** **6****Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:**      **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Die Unterscheidung von Gesetz und Evangelium in ihrer Bedeutung für die Evangelische Theologie

### **Thema Nr. 2**

„Diese Wirtschaft tötet“ (Papst Franziskus)?

Entwickeln Sie Grundlinien einer evangelischen Wirtschaftsethik! Berücksichtigen Sie dabei auch die gegenwärtigen Diskussionen um die Globalisierung!

### **Thema Nr. 3**

Von der verfolgten Sekte zur Staatsreligion: Rechtsstatus und gesellschaftliche Stellung der Christen im Römischen Reich in den ersten vier Jahrhunderten

### **Thema Nr. 4**

Grundzüge der lutherischen Bekenntnisbildung 1530-1580

### **Thema Nr. 5**

Fördern Religionen Gewalt?

Diskutieren Sie die unterschiedlichen Ansätze und überlegen Sie, was Religionen zum Frieden zwischen Menschen und Völkern beitragen können!

### **Thema Nr. 6**

Stellen Sie den Umgang mit Schuld in einer selbst gewählten Weltreligion und im Vergleich mit dem Christentum dar!

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2015**

**62217**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung:**       **Systemat. Theologie/Kirchengeschichte**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** **6**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:**     **2**

---

**Bitte wenden!**

**Thema Nr. 1**

Gehört die Sünde zur Schöpfung? Berücksichtigen Sie auch die Theodizee-Frage!

**Thema Nr. 2**

Sakramente im Verständnis evangelischer Theologie

**Thema Nr. 3**

Der Gebrauch der Bibel in der Ethik am Beispiel eines ausgewählten biblischen Gebotes

**Thema Nr. 4**

Präimplantationsdiagnostik aus der Perspektive evangelischer Ethik

**Thema Nr. 5**

Augustin – Leben, Werk, Wirkungsgeschichte

**Thema Nr. 6**

Reformation und Bild – eine kirchen- und theologiegeschichtliche Verhältnisbestimmung

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2015**

**62217**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung:**       **Systemat. Theologie/Kirchengeschichte**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** 6

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:** 2

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Schöpfungstheologie im Kontext von Naturwissenschaften und ökologischer Frage

### **Thema Nr. 2**

Das Verständnis des ordinationsgebundenen Amtes im Rahmen der lutherischen Ekklesiologie  
Berücksichtigen Sie auch den Vergleich mit der römisch-katholischen Amtstheologie!

### **Thema Nr. 3**

„Verantwortungsethik“ und „Gewissensethik“ - eine brauchbare Unterscheidung für die evangelische Ethik?

### **Thema Nr. 4**

Menschenrechte als Thema der christlichen Ethik

### **Thema Nr. 5**

Die so genannte Konstantinische Wende

### **Thema Nr. 6**

Wie politisch war die Reformation? Luthers so genannte „Lehre von den zwei Reichen“ im reformationsgeschichtlichen Horizont

---

**Prüfungsteilnehmer****Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_**Kennwort:** \_\_\_\_\_**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_**Frühjahr  
2015****62214**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)****Einzelprüfung:**       **Systemat. Theologie - Kirchengeschichte u. Religionswissenschaft****Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** **6****Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:**     **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Glaube und Werke

Welche Bedeutung hat das menschliche Handeln für den christlichen Glauben nach evangelisch-lutherischem Verständnis?

### **Thema Nr. 2**

Grundlinien einer evangelischen Ethik der Ehe

### **Thema Nr. 3**

Martin Luthers Weg zum Reformator bis 1521

### **Thema Nr. 4**

Augustin: Leben, Werk, Wirkung

### **Thema Nr. 5**

Die Bedeutung von Nächstenliebe und Diakonie im Christentum und in einer selbst gewählten anderen Weltreligion im Vergleich

### **Thema Nr. 6**

Zukunft und Kontingenzbewältigung in einer frei zu wählenden Fremdreligion  
Ziehen Sie Vergleiche zu christlichen Zukunftskonzeptionen!



---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2014**

**62217**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung:**      **Systemat. Theologie/Kirchengeschichte**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 6**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

**Thema Nr. 1**

Jesus Christus – Messias Israels?

Christologie und das Verhältnis von Judentum und Christentum

**Thema Nr. 2**

„Mein guten Werk, die galten nicht“ (Evangelisches Gesangbuch 341,3).

Rechtfertigungstheologische Erwägungen zum Verhältnis von Glaube und Werken

**Thema Nr. 3**

Schöpfungsglaube und Umweltethik

**Thema Nr. 4**

Menschenwürde und Menschenrechte aus der Perspektive evangelischer Ethik

**Thema Nr. 5**

Der Arianische Streit bis zum 2. Ökumenischen Konzil von 381

**Thema Nr. 6**

Erläutern Sie den historischen Verlauf und die theologische Problematik des Abendmahlsstreites sowie seine weitere Bedeutung für die Reformationsgeschichte!

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2014**

**62214**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung:**       **Systemat. Theologie - Kirchengeschichte u. Religionswissenschaft**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 6**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Das Jüngste Gericht

Skizzieren und diskutieren Sie diese umstrittene theologische Lehre! Erörtern Sie auch, welchen Sinn sie heute noch haben könnte!

### **Thema Nr. 2**

Welche Bedeutung hat das Gewissen für die christliche Ethik?

### **Thema Nr. 3**

Der trinitarische Streit

Anfänge, Verlauf, Ergebnis

### **Thema Nr. 4**

Martin Luthers Auseinandersetzung mit den sogenannten „Schwärmern“

### **Thema Nr. 5**

Der eine Gott

Monotheismus als religionswissenschaftliches Problem

### **Thema Nr. 6**

Vergleichen Sie „Sterben und Tod“ im Christentum mit einer nicht-christlichen Religion Ihrer Wahl!

---

|                           |                       |                             |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| <b>Prüfungsteilnehmer</b> | <b>Prüfungstermin</b> | <b>Einzelprüfungsnummer</b> |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2014**

**62217**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung:**      **Systemat. Theologie/Kirchengeschichte**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):**    **6**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:**      **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Die Heilsbedeutung des Todes Jesu

Skizzieren Sie Grundfiguren in der theologischen Tradition sowie gegenwärtige Interpretationsweisen!

### **Thema Nr. 2**

Was kommt auf uns zu?

Entwickeln Sie in dogmatischer Perspektive Grundzüge christlicher Eschatologie!

### **Thema Nr. 3**

Welche Bedeutung hat das Naturrecht für die christliche Ethik?

### **Thema Nr. 4**

Homosexualität

Entwickeln Sie Kriterien zur aktuellen Diskussion aus der Perspektive evangelischer Ethik!  
Diskutieren Sie dazu auch die biblischen Befunde sowie Ergebnisse der Humanwissenschaften!

### **Thema Nr. 5**

Die frühchristlichen Apologeten im Kontext der Geschichte der christlichen Kirche im 2. und 3. Jahrhundert

### **Thema Nr. 6**

Johannes Calvin – seine Bedeutung als Reformator und als Theologe

---

|                           |                       |                             |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| <b>Prüfungsteilnehmer</b> | <b>Prüfungstermin</b> | <b>Einzelprüfungsnummer</b> |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2013**

**62217**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung:**      **Systemat. Theologie/Kirchengeschichte**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** 6

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:** 2

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Congregatio sanctorum

Entwickeln Sie Grundzüge einer evangelischen Ekklesiologie!

### **Thema Nr. 2**

Gehört das Alte Testament in die Bibel?

Diskutieren Sie die Bedeutung des Alten Testaments für den christlichen Glauben!

### **Thema Nr. 3**

Recht, Gerechtigkeit und Gnade

Aufgabe und Problematik des staatlichen Rechts in theologischer Perspektive

### **Thema Nr. 4**

Freiheit, Verantwortung und Würde

Ordnen Sie die Begriffe systematisch ein und erörtern Sie an jeweils mindestens zwei Beispielen Problemfälle einer Grenzziehung!

### **Thema Nr. 5**

Martin Luther und der Reichstag von Worms (1521)

Vorgeschichte und Folgen des „Wormser Edikts“

### **Thema Nr. 6**

Das 2. Ökumenische Konzil in Konstantinopel 381 und sein Symbol

(deutscher Text im Gesangbuch)



---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2013**

**62214**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung:**      **Systemat. Theologie - Kirchengeschichte u. Religionswissenschaft**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 6**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Oremus

Entwickeln Sie Grundzüge einer Lehre vom Gebet!

### **Thema Nr. 2**

Darf man Tiere töten?

Tiernutzung und Tierschutz als Thema der christlichen Ethik.

### **Thema Nr. 3**

Der arianische Streit und Kaiser Konstantin

Die Rolle des Kaisers in der dogmatischen Auseinandersetzung um die Trinität

### **Thema Nr. 4**

Das Marburger Religionsgespräch von 1529 und seine kirchen- und theologiegeschichtliche Bedeutung

### **Thema Nr. 5**

Rituale

Beschreiben Sie Ritualkulturen und Ritualtheorien anhand ausgewählter Ritualtraditionen im Christentum und in einer Religion Ihrer Wahl!

### **Thema Nr. 6**

Die Bedeutung der mystischen Erfahrung in einer frei zu wählenden Fremdreligion im Vergleich zur Mystik im Christentum

neu

---

| Prüfungsteilnehmer | Prüfungstermin | Einzelprüfungsnummer |
|--------------------|----------------|----------------------|
|--------------------|----------------|----------------------|

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2013**

**62217**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Systemat. Theologie/Kirchengeschichte**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

**Thema Nr. 1**

Entfalten Sie zentrale Aspekte der Versöhnungslehre!

**Thema Nr. 2**

Zeichen der Nähe Gottes

Entwickeln Sie Grundzüge einer evangelischen Sakramentenlehre!

**Thema Nr. 3**

Organtransplantation in der Perspektive evangelischer Ethik

**Thema Nr. 4**

Erörtern Sie das Verhältnis zwischen Kirchen und freiheitlich-demokratischem Rechtsstaat!

**Thema Nr. 5**

Die Stadt Rom und die Anfänge des Papsttums

**Thema Nr. 6**

Der „Augsburger Religionsfriede“ von 1555

Vorgeschichte – Ergebnisse – Wirkungen

---

|                           |                       |                             |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| <b>Prüfungsteilnehmer</b> | <b>Prüfungstermin</b> | <b>Einzelprüfungsnummer</b> |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr**  
**2013**

**62214**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen**  
**— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**Einzelprüfung: **Systemat. Theologie - Kirchengeschichte u. Religionswissenschaft**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Sola scriptura – Autorität und Verstehen der Schrift nach evangelischem Verständnis

### **Thema Nr. 2**

Gerechter Krieg? Gerechter Frieden?

Entfalten Sie Grundzüge einer protestantischen Friedensethik angesichts gegenwärtiger Herausforderungen!

### **Thema Nr. 3**

Das Konzil von Nizäa (325)

### **Thema Nr. 4**

Huldrych Zwingli

Skizzieren Sie sein Leben, sein reformatorisches Wirken und seine Theologie! Diskutieren Sie auch sein Verhältnis zu Luther!

### **Thema Nr. 5**

Funktionale und substantielle Religionsdefinitionen

Stellen Sie jeweils einige Ansätze aus Geschichte und Gegenwart der Religionswissenschaften dar und diskutieren Sie anhand dieser Ansätze das Problem der Definition von „Religion“!

### **Thema Nr. 6**

Vorstellung vom Leben nach dem Tod in einer frei zu wählenden Fremdreligion

Vergleiche zum Christentum sind vorzunehmen!

| Prüfungsteilnehmer | Prüfungstermin | Einzelprüfungsnummer |
|--------------------|----------------|----------------------|
|--------------------|----------------|----------------------|

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2012**

**62217**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Systemat. Theologie/Kirchengeschichte**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

**Thema Nr. 1**

Entfalten Sie Grundzüge der Pneumatologie!

**Thema Nr. 2**

Das Bekenntnis zu dem einen Gott und die Trinitätslehre  
Grundzüge und Bedeutung der Trinitätslehre

**Thema Nr. 3**

Religionsfreiheit und Toleranz als Thema christlicher Ethik

**Thema Nr. 4**

Die Bedeutung der 10 Gebote für eine christliche Ethik in der gegenwärtigen Gesellschaft

Diskutieren Sie die grundlegende Problemstellung und vertiefen Sie sie am Beispiel eines von Ihnen ausgewählten Gebotes!

**Thema Nr. 5**

Augustin: Leben, Werk, Wirkungen.

**Thema Nr. 6**

Der Humanismus - ein Teil der Reformation?



alt

---

| Prüfungsteilnehmer | Prüfungstermin | Einzelprüfungsnummer |
|--------------------|----------------|----------------------|
|--------------------|----------------|----------------------|

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2012**

**62214**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Systemat. Theologie - Kirchengeschichte u. Religionswissenschaft**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

**Thema Nr. 1**

Entfalten Sie Grundzüge der Pneumatologie!

**Thema Nr. 2**

Religionsfreiheit und Toleranz als Thema christlicher Ethik

**Thema Nr. 3**

Augustin: Leben, Werk, Wirkung

**Thema Nr. 4**

Der Humanismus - ein Teil der Reformation?

**Thema Nr. 5**

Vergleichen Sie Funktion und Vollzug des Gottesdienstes im Christentum und in einer selbst gewählten anderen Weltreligion!

**Thema Nr. 6**

Asiatische Spiritualität - eine Herausforderung für das Christentum?

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2012**

**62214**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung:**      **Systemat. Theologie - Kirchengeschichte u. Religionswissenschaft**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 6**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Die Gemeinschaft der Heiligen

Entwickeln Sie unter Berücksichtigung biblischer Befunde Grundzüge einer evangelischen Lehre von der Kirche!

### **Thema Nr. 2**

Menschenrechte als Thema theologischer Ethik

### **Thema Nr. 3**

Märtyrer in der Alten Kirche – eine kirchengeschichtliche Problemanzeige

### **Thema Nr. 4**

Der innerreformatische Abendmahlsstreit: Verlauf, Argumente, Wirkungen

### **Thema Nr. 5**

Vergleichen Sie den Begriff des Martyriums im Christentum und in einer selbst gewählten anderen Weltreligion!

### **Thema Nr. 6**

„Religion verliert in unserer modernen Gesellschaft zunehmend an Bedeutung.“

Diskutieren Sie diese These angesichts der religionssoziologischen Beobachtungen zu „unsichtbarer Religion“ bzw. „populärer Religion“!

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2011**

**62214**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung:**       **Systemat. Theologie - Kirchengeschichte u. Religionswissenschaft**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 6**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Jesus als der Christus. Entwickeln Sie Grundzüge der Christologie!

### **Thema Nr. 2**

Problemfeld „Bioethik“: Embryonenforschung als ethisches Kontroversthemata

### **Thema Nr. 3**

Der christologische Streit vom Auftreten des Apolinaris von Laodicea bis zum Konzil von Chalkedon

Schildern Sie die Auseinandersetzung in ihren Grundzügen bis zur vorläufigen Lösung durch das Konzil von Chalkedon!

### **Thema Nr. 4**

Reformation und Mönchtum - vollziehen Sie eine reformationsgeschichtliche Verhältnisbestimmung!

### **Thema Nr. 5**

Kontingenzbewältigungspraxis?

Begriff und Funktion von Religion nach Maßgabe ausgewählter Religionstheorien der Moderne

### **Thema Nr. 6**

Vergleichen Sie christliche Erlösungsvorstellungen mit denen einer weiteren Religion!

---

**Prüfungsteilnehmer****Prüfungstermin****Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2011****62217**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**Einzelprüfung: **Systemat. Theologie/Kirchengeschichte**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Grundlinien einer evangelischen Lehre vom kirchlichen Amt: Biblische und theologiegeschichtliche Hintergründe, theologische Grundentscheidungen und aktuelle Problemstellungen

### **Thema Nr. 2**

De coena Domini: Entwickeln Sie Grundzüge einer evangelischen Abendmahlslehre!

### **Thema Nr. 3**

Risiko und Verantwortung  
Unternehmerisches Handeln als Thema christlicher Wirtschaftsethik

### **Thema Nr. 4**

Behandeln Sie die Bedeutung des Naturrechts für eine christliche Ethik!

### **Thema Nr. 5**

Augustin - Leben und Werk

### **Thema Nr. 6**

Bauernkriege - Krise der Reformation?



---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2011**

**62214**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung:**      **Systemat. Theologie - Kirchengeschichte u. Religionswissenschaft**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):**   **6**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:**     **2**

---

**Bitte wenden!**

**Thema Nr. 1**

Gottesebenbildlichkeit und Sünde

Entwickeln Sie Grundzüge christlicher Anthropologie!

**Thema Nr. 2**

Die Finanz- und Wirtschaftskrise als Problem evangelischer Ethik

Entfalten Sie Kriterien einer evangelischen Wirtschaftsethik angesichts der aktuellen Situation!

Beziehen Sie dabei biblische Perspektiven ein!

**Thema Nr. 3**

Bildung und Abgrenzung der „Großkirche“ gegen Häresien im 2. und 3. Jahrhundert

**Thema Nr. 4**

Die Radikale Reformation und die lutherische Reformation - eine Verhältnisbestimmung.

**Thema Nr. 5**

Vergleichen Sie christliche Schöpfungs- und Naturvorstellungen mit denen einer anderen Religion!

**Thema Nr. 6**

Warum ist „Das Heilige“ zu einem religionswissenschaftlichen Problem geworden?

Erörtern Sie zentrale Argumente in der gegenwärtigen Debatte um „das Heilige“!

Berücksichtigen Sie insbesondere die Kritik an Rudolf Otto und Mircea Eliade!

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2010**

**62214**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung:**        **Systemat. Theologie - Kirchengeschichte u. Religionswissenschaft**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** 6

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:**    2

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Autorität und Bedeutung der Bibel für die evangelische Theologie

### **Thema Nr. 2**

Erörtern Sie Stärken und Schwächen utilitaristischer Ethik und gehen Sie dabei auch auf ein Beispiel aus der angewandten Ethik (z. B. Bio- oder Medizinethik) näher ein!

### **Thema Nr. 3**

Die sog. ‚Konstantinische Wende‘: Voraussetzungen, Ereignisse, Folgen und Bewertung

### **Thema Nr. 4**

Der Augsburger Religionsfriede von 1555

Inhaltliche Interpretation und historische Beurteilung im Zusammenhang der europäischen Reformationgeschichte

### **Thema Nr. 5**

Der Neue Atheismus als Herausforderung an die Religionswissenschaft

### **Thema Nr. 6**

Chancen und Grenzen des interreligiösen Dialogs

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2010**

**62214**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung:**      **Systemat. Theologie - Kirchengeschichte u. Religionswissenschaft**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** 6

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:** 2

---

**Bitte wenden!**

**Thema Nr. 1**

Ist Gott männlich?

Die Bedeutung des „Vater“-Namens für das christliche Gottesverständnis. Berücksichtigen Sie auch die Trinitätslehre!

**Thema Nr. 2**

Diskutieren Sie Argumente für und gegen die Theorie des gerechten Krieges!

**Thema Nr. 3**

Das Nicäno-Constantinopolitanische Glaubensbekenntnis:  
Seine Entstehung im Rahmen der Konziliengeschichte und seine Bedeutung als Entfaltung des Trinitätsdogmas

**Thema Nr. 4**

Der Abendmahlsstreit in der Reformationszeit

**Thema Nr. 5**

Grenzen der Toleranz im Christentum und in einer nichtchristlichen Religion.  
Historische Betrachtungen und systematische Überlegungen.

**Thema Nr. 6**

Vergleichen Sie in religionswissenschaftlichen Kategorien Vorstellungen und Praxen im Umgang mit Sterben, Tod und Postmortalität im Christentum mit einer weiteren Religion!

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2009**

**62214**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung:**       **Systemat. Theologie - Kirchengeschichte u. Religionswissenschaft**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):**   **6**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:**       **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Vernunft - Wahrheit - Glaube

Bringen Sie diese Begriffe in einen begründeten systematisch-theologischen Zusammenhang!

### **Thema Nr. 2**

Die Zehn Gebote - Die Bedeutung des Dekalogs für die heutige evangelische Ethik

### **Thema Nr. 3**

Die frühchristlichen Apologeten - ihre Bedeutung vor dem Hintergrund der These der „Hellenisierung des Christentums“

### **Thema Nr. 4**

Die andere Reformation - Calvin und die Entwicklung des Calvinismus

### **Thema Nr. 5**

Schildern Sie aus religionswissenschaftlicher Perspektive die Bewertung der menschlichen Sinnlichkeit und Körperlichkeit im Christentum und einer anderen Religion!

### **Thema Nr. 6**

Religion und Gewalt

Einstellungen zur Gewalt im Christentum und in einer nicht christlichen Religion



Frühjahr 2009

## **Vertieft Altes Testament/Neues Testament (62213)**

**Frühjahr 2009**

### **Thema Nr. 1**

Das Deuteronomium - seine Entstehung und Theologie

### **Thema Nr. 2**

Die alttestamentliche Prophetie am Beispiel des Buches Jesaja.

### **Thema Nr. 3**

Übersetzen und exegisieren Sie Mt 3,13-17! Stellen Sie das Verhältnis von Johannes dem Täufer und Jesus nach den synoptischen Evangelien dar!

### **Thema Nr. 4**

Übersetzen und exegisieren Sie 1. Kor 11,23-26! Stellen Sie im Anschluss daran das Verständnis des Herrenmahls bei Paulus dar!

## **Vertieft Fachdidaktik (62216)**

**Frühjahr 2009**

### **Thema Nr. 1**

Stellen Sie die (verfassungs-)rechtlichen Grundlagen des RU dar! Gehen Sie dabei insbesondere auf die Frage der Konfessionalität und deren Bedeutung für die Stellung der Religionslehrer/innen ein!

### **Thema Nr. 2**

Ethische Urteilsfähigkeit im RU. Nennen Sie wichtige Aspekte einer ethischen Urteilsfähigkeit und zeigen Sie Möglichkeiten einer fachdidaktischen Umsetzung im RU am Gymnasium auf!

### **Thema Nr. 3**

Möglichkeiten, Grenzen und Methoden einer Kirchengeschichtsdidaktik für das Gymnasium.

## **Vertieft Systematische Theologie /Kirchengeschichte /Religionswissenschaften (62214)**

**Frühjahr 2009**

### **Thema Nr. 1**

Ostern als Urdatum des Christentums. Entwickeln Sie Grundzüge einer Theologie der Auferstehung!

### **Thema Nr. 2**

Grundzüge einer evangelischen Ethik der Ehe.

### **Thema Nr. 3**

Sog. häretische Bewegungen als innovative Kraft in der Zeit der Frühen Kirche.

**Thema Nr. 4**

Die Confessio Augustana als Grundbekenntnis der Reformation. Eine kirchengeschichtliche Würdigung ihrer Bedeutung.

**Thema Nr. 5**

Erläutern Sie die Bedeutung des Erlösungswegs in einer frei zu wählenden Fremdreligion und vergleichen Sie diese mit dem Christentum!

**Thema Nr. 6**

Diskutieren Sie theologische Ansätze einer Theologie der Religionen und interkulturelle Theologien aus religionswissenschaftlicher Perspektive!

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2008**

**62214**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Systemat. Theologie - Kirchengeschichte u. Religionswissenschaft**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

„Offenbarung“ als Grundbegriff evangelischer Theologie - biblische Grundlagen, historische Entscheidungen und gegenwärtige Problemstellungen

### **Thema Nr. 2**

Die allgemeinen Menschenrechte und ihre theologische Bedeutung

### **Thema Nr. 3**

Das Verhältnis von Askese und Weltbejahung in der Alten Kirche

Berücksichtigen Sie auch das Mönchtum!

### **Thema Nr. 4**

Die Reformation und die Täuferbewegung - eine Problemskizze

### **Thema Nr. 5**

Prophetie im interreligiösen Vergleich

Stellen Sie die Funktion der Prophetie in einer nicht-christlichen Weltreligion dar!

Vergleichen Sie das Ergebnis mit der Funktion der Prophetie im Christentum!

### **Thema Nr. 6**

Beschreiben Sie aus religionswissenschaftlicher Perspektive christliche Person- und Seelenvorstellungen im Vergleich mit einer weiteren frei zu wählenden Religion!

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2008**

**62214**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung:**       **Systemat. Theologie - Kirchengeschichte u. Religionswissenschaft**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 6**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Thema Nr. 1**

Existiert Gott? Klassische Gottesbeweise und ihre Kritik

**Thema Nr. 2**

Stellen Sie Grundlinien der Friedensethik dar! Gehen Sie auch auf die Frage nach dem gerechten Krieg ein!

**Thema Nr. 3**

Das ‚Erfolgsgeheimnis‘ des Christentums. Skizzieren Sie in Grundzügen Entwicklung und Ausbreitung des Christentums in den ersten vier Jahrhunderten und diskutieren Sie Gründe für das Überleben und den geschichtlichen Erfolg dieser anstößigen Religion in der spätantiken Welt!

**Thema Nr. 4**

Die Anfänge der Reformation in Wittenberg und Zürich

**Thema Nr. 5**

Vergleichen Sie christliche Vorstellungen zu Kosmos, „Schöpfung“, Diesseits, Natur und Welt mit denen einer weiteren frei zu wählenden Religion! Gehen Sie in diesem Zusammenhang auch auf Rituale und Feste ein, in denen diese Themen eine Rolle spielen!

**Thema Nr. 6**

„Heilige Mittler“

Vergleichen Sie die Bedeutung personaler Heilsoffenbarer im Christentum und einer selbst gewählten Weltreligion!

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2007**

**62214**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung:**       **Systemat. Theologie - Kirchengeschichte und Religionswissenschaft**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):**   **6**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:**     **3**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Was können Christen von „Gott“ sagen?

Stellen Sie Grundaussagen der Gotteslehre dar! Nehmen Sie Bezug auf biblische Aussagen!

### **Thema Nr. 2**

Arbeit und Arbeitslosigkeit aus der Perspektive der theologischen Ethik

### **Thema Nr. 3**

Augustinus und seine Gegner

Stellen Sie einige der Konflikte dar, in denen Augustinus stand, und diskutieren Sie ihre Bedeutung für seine Theologie!

### **Thema Nr. 4**

Humanismus und Reformation: Gemeinsamkeiten und Gegensätze

### **Thema Nr. 5**

Das Christentum aus der Sicht einer Fremdreligion



**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2007**

**62214**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen**  
**— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:**                    **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**  
**Einzelprüfung:**      **Systemat. Theologie - Kirchengeschichte und Religionswissenschaft**  
**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** 6  
**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:**    2

---

**Thema Nr. 1**

Entfalten Sie Grundlinien der Anthropologie vor dem Hintergrund der Frage: „Gibt es ein christliches Menschenbild?“

**Thema Nr. 2**

Selbstbestimmung und Unverfügbarkeit.

Diskutieren Sie diese Spannung anhand zweier ausgewählter ethischer Probleme des Lebensanfangs (z. B. Empfängnisverhütung, Abtreibung, künstliche Befruchtung)!

### **Thema Nr. 3**

Das Konzil von Nicäa und seine Bedeutung für die Kirchengeschichte .....

### **Thema Nr.4**

Die Reformation als Medienereignis. Stellen Sie in Grundzügen die Geschichte der Reformation dar! Berücksichtigen Sie dabei besonders die Bedeutung der Drucktechnik für die reformatorische Bewegung!

### **Thema Nr. 5**

Heilige Schriften:

Vergleichen Sie die Entstehung des Kanons und die Geltungsgründe der Heiligen Schrift in einer nicht-christlichen Religion und im Christentum!

### **Thema Nr. 6**

Vergleichen Sie christliche Vorstellungen und Lehren zu Besitz, Reichtum, Armut, Wohlstand, Kapitalismus etc. mit denen einer anderen frei zu wählenden Religion!

Kennzahl: \_\_\_\_\_

**Herbst**

Kennwort: \_\_\_\_\_

**2006**

**62214**

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen**  
**- Prüfungsaufgaben -**

Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **System. Theologie/Kirchengeschichte/Religionswissenschaft**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 6

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

**Thema Nr. 1**

Die Kirche als „creatura verbi“

Entfalten Sie Grundzüge des lutherischen Kirchenverständnisses im ökumenischen Vergleich!

**Thema Nr. 2**

Die Bedeutung des ersten Gebots für die christliche Ethik

**Thema Nr. 3**

„Die Taufe in der Alten Kirche“

**Thema Nr. 4**

Martin Luthers Auseinandersetzungen mit seinen Gegnern innerhalb des reformatorischen Lagers:  
Wie beurteilte er sie und welche theologischen Positionen nahm er im Konflikt ein?

**Thema Nr. 5**

Sünde und Vergebung

Vergleichen Sie den Umgang mit Schuld im Christentum und mindestens einer selbst gewählten anderen Weltreligion!

**Thema Nr. 6**

Monotheismus und Intoleranz

Überlegungen aus religionswissenschaftlicher Perspektive

Kennzahl: \_\_\_\_\_

**Frühjahr**

Kennwort: \_\_\_\_\_

**2006****62214**Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen****- Prüfungsaufgaben -**Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**Einzelprüfung: **System. Theol./Kircheng./Religionsw.**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2****Thema Nr. 1**

„sola scriptura“

Die reformatorische Lehre von der Heiligen Schrift und ihre Gegenwartsbedeutung

**Thema Nr. 2**

Sterbehilfe als Herausforderung für die theologische Ethik

**Thema Nr. 3**

Markion und die Entstehung eines christlichen Kanons des Alten und Neuen Testaments

**Thema Nr. 4**

Reformation und Bauernkrieg

**Thema Nr. 5**

Vergleichen Sie die Bedeutung religiös bedeutsamer Personen und den Kult um solche Personen im Christentum und einer anderen Religion anhand von Beispielen!

**Thema Nr. 6**

Religion und Gewalt

Stellen Sie an ausgewählten Beispielen aus dem Christentum und (mindestens) einer anderen Weltreligion dar, inwieweit Religionen gewaltsame Konflikte entfachen, verstärken oder befrieden (können)!

Kennzahl: \_\_\_\_\_

**Herbst**

Kennwort: \_\_\_\_\_

**2005****62214**Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen****- Prüfungsaufgaben -**Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**Einzelprüfung: **System. Theol./Kircheng./Religionsw.**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2****Thema Nr. 1**

Das Verhältnis von Kirche und Israel als dogmatische Aufgabe. Umreißen Sie dabei die biblischen Grundlagen und diskutieren Sie klassische Modelle für eine Verhältnisbestimmung! Wie stellt sich das Problem in der Gegenwart dar? Beachten Sie dabei die Konsequenzen für die Christologie!

**Thema Nr. 2**

„Gerechter Krieg“? Stellen Sie die klassische Lehre vom „gerechten Krieg“ dar, beleuchten Sie die Gründe für deren Infragestellung nach dem II. Weltkrieg und erwägen Sie, inwieweit die Entwicklungen seit dem Ende des „Kalten Kriegs“ Konsequenzen für die christliche Friedensethik haben könnten!

**Thema Nr. 3**

Häretische Strömungen und kirchliche Reaktionen im 2. und 3. Jahrhundert.

**Thema Nr. 4**

Die Reformation Luthers im Vergleich mit zwei anderen reformatorischen Strömungen (z. B. Zwingli, Calvin, Täufer, Spiritualisten)

**Thema Nr. 5**

„Ich glaube an ... die Auferstehung der Toten und das ewige Leben.“ Vergleichen Sie die christliche Eschatologie mit der Eschatologie einer anderen Weltreligion!

**Thema Nr. 6**

Religion-Säkularisierung-Individualisierung: Stellen Sie die religionssoziologische Problematik moderner Veränderungen am Beispiel einer nicht-christlichen Religion dar! Vergleichen Sie das Ergebnis mit entsprechenden Entwicklungen im Christentum!



Kennzahl: \_\_\_\_\_

**Frühjahr**

Kennwort: \_\_\_\_\_

**2005****62214**Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen**  
**- Prüfungsaufgaben -**

Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**Einzelprüfung: **System. Theol./Kircheng./Religionsw.**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2****Thema Nr. 1****Wahrer Mensch – Wahrer Gott****Die christologische Entscheidung von Chalcedon in ihrer Gegenwartsbedeutung****Thema Nr. 2****Gott in der Verfassung?****Nehmen Sie im Rahmen einer Darstellung des Verhältnisses von Kirche und Staat Stellung zur Frage, ob staatliche Verfassungen einen Gottesbezug haben sollten!**

**Thema Nr. 3**

Die Christenverfolgung des 1. - 4. Jahrhunderts unter Einbeziehung der konstantinischen Wende

**Thema Nr. 4**

Erörtern Sie die These: „Der Augsburger Religionsfrieden markiert das Ende der Reformation“!

**Thema Nr. 5**

Vergleichen Sie die Zeit- und Geschichtsvorstellung (Kosmologie, Festtage, Eschatologie usw.) des Christentums mit einer anderen Religion!

**Thema Nr. 6**

Bild und Bildlosigkeit im Christentum und in einer nichtchristlichen Religion

Kennzahl: \_\_\_\_\_

**Herbst**

Kennwort: \_\_\_\_\_

**2004**

**62214**

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen**  
**- Prüfungsaufgaben -**

Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **System. Theol./Kircheng./Religionsw.**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

**Thema Nr. 1**

„Am dritten Tage auferstanden von den Toten“

Erläutern Sie die theologische Bedeutung des Osterereignisses!

**Thema Nr. 2**

**MENSCHENWÜRDE** – Diskutieren Sie die theologische wie die nichttheologische Begründung dieses Begriffs, stellen Sie seine wesentlichen Inhalte dar und erörtern Sie seine Geltung in interkultureller Hinsicht!

**Thema Nr. 3**

Augustin – Biographie, Werk und Bedeutung

**Thema Nr. 4**

Das Kirchenverständnis der Reformation und seine Konsequenzen für die Umgestaltung der Kirche  
Verdeutlichung an Beispielen!

**Thema Nr. 5**

Tod- und Jenseitsvorstellungen variieren stark nach kulturellem Kontext. Stellen Sie das Verständnis einer nichtchristlichen Weltreligion dar und vergleichen Sie es mit dem Christentum!

**Thema Nr. 6**

„Mission“ und „Dialog“ – Alternative oder komplementäre Ergänzung?

Kennzahl: \_\_\_\_\_

**Frühjahr**

Kennwort: \_\_\_\_\_

**2004****62214**Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen****- Prüfungsaufgaben -**Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**Einzelprüfung: **System. Theol./Kircheng./Religionsw.**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 6

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

**Thema Nr. 1**

Grundlagen und Grundzüge einer evangelischen Lehre vom Abendmahl unter Berücksichtigung der ökumenischen Fragestellung

**Thema Nr. 2**

Anforderungen und Profil einer Medienethik im Spannungsfeld von Individual- und Sozialethik

**Thema Nr. 3**

Die Konstantinische Wende und ihre Bedeutung für die Kirchengeschichte

**Thema Nr. 4**

Die Vielfalt der Reformation: unterschiedliche theologische Konzeptionen und Reformationsbewegungen in den Jahren 1517 bis 1555

**Thema Nr. 5**

Erläutern Sie die ethischen Grundüberzeugungen des Christentums und vergleichen Sie diese mit einer von Ihnen gewählten nicht-christlichen Religion!

**Thema Nr. 6**

Gibt es eine „Ökumene der Religionen“? Diskutieren Sie diese Frage aus christlicher Sicht und stellen Sie Vergleiche mit Positionen der gewählten Fremdreligion an!

Kennzahl: \_\_\_\_\_

**Herbst**

Kennwort: \_\_\_\_\_

**2003****62214**Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen**  
**- Prüfungsaufgaben -**

Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**Einzelprüfung: **System. Theol./Kircheng./Religionsw.**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2****Thema Nr. 1**

Die Lehre vom kirchlichen Amt im Kontext gegenwärtiger ökumenischer Problemstellungen

**Thema Nr. 2**

Grundzüge und Modelle einer evangelischen politischen Ethik

**Thema Nr. 3**

Mission und Ausbreitung des Christentums zur Zeit der Alten Kirche

**Thema Nr. 4**

**Bauernkrieg und Reformation**

Skizzieren Sie die Verbindungen zwischen der Reformation und dem Aufstand der Bauern sowie die Stellung einiger Reformatoren zum Bauernkrieg!

**Thema Nr. 5**

Vergleichen Sie die religiöse Praxis (Gebet und Meditation) einer Weltreligion mit der des Christentums!

**Thema Nr. 6**

Arbeiten Sie die typisch christliche Gottesvorstellung heraus und vergleichen Sie sie mit Gottesvorstellungen einer von Ihnen ausgewählten nicht christlichen Religion!



Kennzahl: \_\_\_\_\_

**Frühjahr**

Kennwort: \_\_\_\_\_

**2003****62214**Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen**  
**- Prüfungsaufgaben -**

Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**Einzelprüfung: **System. Theol./Kircheng./Religionsw.**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 6

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

**Thema Nr. 1**

**Die Lehre von der Sünde**

Entwickeln Sie aus Schrift, Tradition und der Theologie des 20. Jahrhunderts den Sündenbegriff evangelischer Dogmatik! Gehen Sie dabei besonders auf das Verhältnis von Erb- und Tatsünde ein!

**Thema Nr. 2**

**Schwangerschaftsabbruch**

Begründen Sie, welche theologischen Perspektiven für Ihre Sicht dieses Themas wichtig sind!

**Thema Nr. 3**

**Das 1. ökumenische Konzil von Nizäa (325) – Vorgeschichte und theologische Bedeutung**

**Thema Nr. 4**

Die Täufer als Teil der reformatorischen Bewegung

**Thema Nr. 5**

„Sünde“ und „Schuld“ in den Religionen: Entwickeln Sie eine vergleichende Perspektive für die Darstellung dieses anthropologischen Themas im Christentum und in einer frei zu wählenden nicht-christlichen Religion!

**Thema Nr. 6**

Was ist ein Religionsstifter? Vergleichen Sie im Anschluss an eine phänomenologische Bestimmung des Begriffs Religionsstifter einen von Ihnen frei zu wählenden, nichtchristlichen Religionsstifter mit Jesus und seiner Bedeutung für das Christentum!

Kennzahl: \_\_\_\_\_

**Herbst**

Kennwort: \_\_\_\_\_

**2002****62214**Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen**  
**- Prüfungsaufgaben -**

Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**Einzelprüfung: **System. Theol./Kircheng./Religionsw.**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2****Thema Nr. 1**

Welche Bedeutung hat die Rechtfertigungslehre für die Grundlegung einer theologischen Ethik?  
Darstellung und kritische Würdigung!

**Thema Nr. 2**

„Ich glaube an den Heiligen Geist“

Entwickeln Sie Grundlinien der Pneumatologie! Berücksichtigen Sie dabei die Frage nach der gegenwärtigen Erfahrbarkeit des Geistes Gottes!

**Thema Nr. 3**

Die Christenverfolgungen im Römischen Reich

Gründe, Verlauf, Folgen für die Kirche

**Thema Nr. 4**

Die radikale Reformation am Beispiel eines oder zweier Vertreter

**Thema Nr. 5**

Bestimmen Sie den Mystikbegriff vor dem Hintergrund der Geschichte des Christentums und diskutieren Sie die Probleme der Übertragung des Begriffs auf „ähnliche“ Phänomene in einer von Ihnen frei zu wählenden nichtchristlichen Religion!

**Thema Nr. 6**

Religion und Gewalt

Vergleichen Sie eine von Ihnen frei zu wählende nichtchristliche Religion mit der christlichen!

Kennzahl: \_\_\_\_\_

**Frühjahr**

Kennwort: \_\_\_\_\_

**2002****62214**Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen****- Prüfungsaufgaben -**Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**Einzelprüfung: **System. Theol./Kircheng./Religionsw.**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2****Thema Nr. 1**

Stellen Sie dar und problematisieren Sie das Verhältnis von natürlicher Theologie und Offenbarungstheologie!

**Thema Nr. 2**

Warum kann und soll man zwischen passiver und aktiver Sterbehilfe unterscheiden?

Begründen Sie christliche Sterbebegleitung auf der Grundlage des Schöpfungs- und Erlösungsglaubens und führen Sie aus, wie die eigene „Sterbekunst“ (ars moriendi) aussehen könnte!

**Thema Nr. 3**

Konflikte zwischen Staat und Kirche

Zwei Beispiele aus verschiedenen Epochen der Kirchengeschichte

**Thema Nr. 4**

Martin Luther und das Papsttum

Benennen und erörtern Sie Luthers theologische Kritik am römischen Papst!

**Thema Nr. 5**

Legen Sie die Bedeutung von Ritualen für die Religionen anhand eines von Ihnen zu wählenden christlichen und eines nicht christlichen Beispiels vergleichend dar!

**Thema Nr. 6**

Das Verhältnis zwischen Individuum und Gemeinschaft in der gewählten Fremdreigion - im Vergleich zum Christentum

| Prüfungsteilnehmer | Prüfungstermin | Einzelprüfungsnummer |
|--------------------|----------------|----------------------|
|--------------------|----------------|----------------------|

Kennzahl: \_\_\_\_\_

**Herbst**

Kennwort: \_\_\_\_\_

**2001**

**62214**

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen**  
**- Prüfungsaufgaben -**

Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **System. Theol./Kircheng./Religionsw.**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 6

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

**Thema Nr. 1**

Die Rechtfertigungslehre als Mitte und Grenze evangelischer Theologie

**Thema Nr. 2**

Die fortschreitende genetische Technik als Herausforderung für die christliche Ethik

**Thema Nr. 3**

Christenverfolgungen im Imperium Romanum

**Thema Nr. 4**

Philipp Melanchthons Bedeutung für die Reformation und die konfessionelle Entwicklung in Deutschland

**Thema Nr. 5**

Wie begründet und gestaltet die von Ihnen gewählte Fremdreligion ihre Ethik? Vergleiche mit dem Christentum sind vorzunehmen!

**Thema Nr. 6**

Toleranz und Intoleranz im Christentum und in einer nichtchristlichen Weltreligion



Kennzahl: \_\_\_\_\_

**Frühjahr**

Kennwort: \_\_\_\_\_

**2001**

**62214**

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen**  
**- Prüfungsaufgaben -**

Fach: **Evangelische Religionslehre (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **System. Theol./Kircheng./Religionsw.**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 6

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

**Thema Nr. 1**

Skizzieren Sie die lutherische Abendmahlslehre im Unterschied zur römisch-katholischen und zur evangelisch-reformierten Position, und geben Sie davon ausgehend einen Ausblick auf die gegenwärtige ökumenische Situation!

**Thema Nr. 2**

Das Verständnis von der menschlichen Arbeit in der christlichen Ethik

**Thema Nr. 3**

Die sogenannte „Konstantinische Wende“ und ihre Folgen für die Kirche

**Thema Nr. 4**

Grundzüge der Reformationgeschichte von 1521 bis 1530:  
Personen, Kräfte, Entscheidungen und Wirkungen

**Thema Nr. 5**

Der Tod wird in den Religionen je unterschiedlich bewertet und interpretiert.

Beschreiben Sie die Postmortalitätsvorstellung des Christentums, und vergleichen Sie diese mit unterschiedlichen Konzepten in anderen Ihnen bekannten nichtchristlichen Religionen!

**Thema Nr. 6**

„Religion“ im interdisziplinären Diskurs:

Beschreiben Sie einen religionswissenschaftlichen, einen soziologischen und einen theologischen Entwurf zur Bestimmung des Religionsbegriffs und seiner Thematik!

Setzen Sie diese drei Entwürfe miteinander in Beziehung!